Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty specjalnościowe z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej**					Kod modułu: D	
	Nazwa przedmiotu: **Pierwsza pomoc przedmedyczna**					Kod przedmiotu: D/32	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **stacjonarne**		Profil kształcenia: **praktyczny**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **III/5**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **język polski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne
	Wymiar zajęć (godz.)		15				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Małgorzata Moszyńska
Prowadzący zajęcia*	Dr Małgorzata Moszyńska, mgr Wojciech Kijowski
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy na temat różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki oraz zachodzących w nich procesów i prawidłowości, szczególnie sytuacji stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa w środowisku, zorientowane na zastosowanie praktyczne.	Ped2P_W09
02	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej nauczyciela, opiekuna-wychowawcy oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, zorientowane na praktyczne zastosowanie.	Ped2P_W13
03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz metodyki udzielania pierwszej pomocy z uwzględnieniem specyfiki I etapu edukacji, zorientowane na praktyczne zastosowanie.	Ped2P_W13
04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną w celu analizowania i interpretowania złożonych i nietypowych problemów dotyczących bezpiecznego funkcjonowania nauczyciela i ucznia w placówce oświatowej.	Ped2P_U02
05	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy i metodykę działań szczegółowych, zgodnie z wymaganiami, dokonuje hierarchizacji	Ped2P_U11

	działań udzielając pierwszej pomocy.	
06	Potrafi poszerzać umiejętności w zakresie stosowania zasad bezpieczeństwa, udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej z przestrzeganiem etycznych i prawnych aspektów oraz potrafi prowadzić działania związane z edukacją zdrowotną, niezbędne w ramach studiowanego kierunku.	Ped2P_U11
07	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej, samodzielnego i krytycznego rozszerzania ich o wymiar interdyscyplinarny.	Ped2P_K01
08	Jest gotów do komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z innymi osobami, którym udziela pomocy.	Ped2P_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

- Etyczne i prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy.
- Ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa sobie i poszkodowanym w czasie udzielania pomocy.
- Ocena stanu poszkodowanego, kontrola czynności życiowych. Badanie wstępne, szczegółowe poszkodowanego.

Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne:

- omdlenia;
- zadławienia;
- tamowanie krwotoków zewnętrznych;
- opatrywanie ran;
- oparzenia termiczne;
- oparzenia chemiczne;
- złamania, zwichnięcia, skręcenia;
- drgawki – postępowanie;
- porażenie prądem.

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	Wytyczne resuscytacji 2010, źródło: Polska Rada Resuscytacji Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, PRR, Kraków 2011 Jurczyk W., Łakomy A. (red.), Stany zagrożenia życia. Postępowanie bezprzyrządowe, Wyd. FHU G. Słomczyński, Kraków 2002
Literatura uzupełniająca*	Jakubaszko J. (red.) ABC postępowania w urazach, Wyd. Medyczne, Wrocław 2003
Metody kształcenia stacjonarnego	prezentacja multimedialna, ćwiczenia z fantomem oraz z wykorzystaniem wybranych środków opatrunkowych
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Z wykorzystaniem platformy Ms Teams

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Prezentacja udzielania pierwszej pomocy		01 - 08
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - prezentacja udzielania pierwszej pomocy – 100%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	
Samodzielne studiowanie	-	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	3
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	15	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9	5	
Udział w konsultacjach	1	-	
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	35	3
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,4**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,1**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo